

**UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA**  
**Oddelek za anglistiko in amerikanistiko**

Predstavitveni zbornik študijskega programa

**DRUGOSTOPENJSKI ENOPREDMETNI PEDAGOŠKI - ANGLISTIKA**

**Študijsko leto 2018/19**

**1. Splošni podatki o programu:**

Program traja dve leti (4 semestre) in obsega 120 kreditnih točk. Izvaja se kot redni študij.

Vrsta študijskega programa	Stopnja študijskega programa	Ime študijskega programa
Univerzitetni enopredmetni	druga stopnja	ANGLISTIKA

a) Opredelitev področij študijskih programov po klasifikaciji KLASIUS

opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV

ožja skupina vrst - raven: 17

podrobna skupina vrst - vrsta: 17003

b) Opredelitev študijskega programa po KLASIUS– P

široko področje: 1

ožje področje: 14

podrobno področje: 145

nacionalno specifično področje: 1453

c) opredelitev študijskih področij po klasifikaciji ISCED: (14) programi za izobraževanje učiteljev

d) znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati: humanistične vede

e) Razvrstitev v nacionalno ogrodje kvalifikacij, evropsko ogrodje visokošolskih klasifikacij ter evropsko ogrodje kvalifikacij:

Raven SOK: 8

Raven EOK: 7

Raven EOVK: Druga stopnja

Po uspešno opravljenih študijskih obveznostih pridobi diplomant oz. diplomantka študijskega programa strokovni naslov: magister profesor angleščine (UN) oziroma magistrica profesorica angleščine (UN).

**2. Temeljni cilji programa in kompetence diplomantov**

Temeljni cilji programa so zagotoviti kvalitetno družboslovno in humanistično izobrazbo, s poudarkom na vzgojno-izobraževalnih vedah in v povezavi z določenim predmetno-strokovnim področjem, kar študentu omogoča:

- uvajanje v širok spekter intelektualnih virov, spoznavanje paradigem in orientacij, različnih disciplin in ved, ki so pomembne za razumevanje in praktično ravnanje v različnih izobraževalnih kontekstih in na različnih šolskih stopnjah;
- kompetenten vstop v delo, samostojnost in iniciativnost pri odločanju ter vodenju najzahtevnejših del v različnih dejavnostih šole, v pouku in drugih oblikah dela v šoli ter v ustreznih izvenšolskih dejavnostih in v različnih oblikah izobraževanja
- razvijanje načinov razmišljanja in delovanja, ki so značilni za znanstveno zasnovano poučevanje in učenje;
- razvijanje socialno-etične reflektivnosti, zavezanosti profesionalni etiki in razvijanje strokovne kritičnosti in odgovornosti v delu z ljudmi, v sodelovanju v skupnosti in delu z informacijami;
- usposobljenost in pripravljenost za profesionalno samorefleksijo ter za analiziranje kompleksnih situacij v poučevanju in učenju ter usposobljenost za posodabljanje, evalvacijo in samoevalvacijo delovnih procesov.

Magistri programa nadgrajujejo vsa na prvi stopnji študija anglistike pridobljena znanja in jezikovne zmožnosti v povezavi s pedagoškim modulom, s ciljem dosegati širok razpon kompetenc, potrebnih za uspešen in učinkovit pouk angleškega jezika in književnosti kot tujega jezika v slovenskem prostoru.

### **SPLOŠNE KOMPETENCE DIPLOMANTA:**

**Vodenje razreda in komunikacija:** učinkovito komuniciranje z učenci in razvijanje pozitivnih odnosov z njimi; oblikuje spodbudno učno okolje in skupnost učencev, v kateri se ceni različnost in v katerih se učenci počutijo sprejete, varne in samozavestne; spoštovanje osebne, kulturne, socialne in druge danosti učencev; sposobnost motiviranja učencev; enakopravna obravnava vseh učencev ob upoštevanju individualnih posebnosti (učni stili, posebne potrebe); oblikuje jasna pravila za vedenje in disciplino v razredu (pravila temeljijo na spoštovanju vseh udeležencev); prepoznavna učence s posebnimi potrebami, njihova močna in šibka področja, prilagaja delo njihovim zmožnostim in po potrebi sodeluje z ustreznimi strokovnjaki in ustanovami; spodbujanje vedenja in vrednot pri učencih z lastnim vzorom.

**Učinkovito poučevanje:** poznavanje, kritično vrednotenje in izvajanje predpisanega kurikulumu angleščine; razumevanje in uporaba metodologij tujejezikovnega poučevanja glede na potrebe učencev in cilje pouka; sposobnost uspešnega načrtovanja pouka; kritična izbira, prirejanje in ustvarjanje različnih učnih gradiv in virov; uporaba ustreznih tehnik vodenja razreda in organizacije učnih aktivnosti; ustrezna uporaba ciljnega jezika pri delu z učenci; uporaba IKT; poznavanje in ustrezna sistematična uporaba načel preverjanja in ocenjevanja tujejezikovnega znanja posameznega učenca v skladu z učnimi cilji;

**Vrednotenje in ocenjevanje napredka učencev:** poznavanje in ustrezna sistematična uporaba načel preverjanja in ocenjevanja tujejezikovnega znanja posameznega učenca v skladu z učnimi cilji; ustrezna interpretacija rezultatov preverjanja in ocenjevanja; ustrezno sporočanje povratnih informacij učencem, staršem in drugim; izboljševanje lastnega dela na podlagi informacij o napredku učencev; uporablja alternativnih načinov preverjanja in ocenjevanja.

**Širše profesionalno delovanje:** upoštevanje etičnih načel in zakonskih določil; učinkovita komunikacija s starši in predstavniki javnosti; uspešno sodelovanje in timsko delo s sodelavci na šoli (pedagoškimi in nepedagoškimi); sodelovanje s strokovnjaki z drugih institucij in iz drugih območij na področju svoje ožje in širše stroke; kritično vrednotenje svojega dela, uvajanje in spremljanje sprememb; uporaba načel pedagoškega raziskovanja za izboljšanje svojega dela.

### **Predmetno-specifične kompetence diplomanta**

- aktivno in ustrezno profilirano znanje angleščine na visoki ravni ter stalno vzdrževanje oz. razvijanje tega znanja;
- ustrezna uporaba ciljnega jezika pri delu z učenci;
- poznavanje procesov usvajanja tujega jezika ter pomena kognitivnih in afektivnih dejavnikov v tem procesu;
- razumevanje vloge tujega jezika in različnih zvrsti jezika;
- poznavanje in razumevanje sistemov in značilnosti angleškega jezika;
- poznavanje kulturnih značilnosti angleško-govorečih dežel in ustrezno vključevanje tega znanja v pouk;
- ustrezno poznavanje literature v angleščini za potrebe pouka;
- ustrezno poznavanje zgodovine in načel različnih filozofij ter sodobnih trendov jezikovnega izobraževanja in izobraževanja nasploh;
- razumevanje in uporaba širokega nabora metodologij tujejezikovnega poučevanja glede na potrebe učencev;
- zmožnost preoblikovanja in posredovanja strokovno-predmetnih vsebin na učencu razumljiv način;
- sposobnost uspešnega načrtovanja jezikovnega pouka (sosledje jasno strukturiranih učnih ur, ustrezna raven izziva za vse učence);
- kritična izbira, prirejanje in ustvarjanje različnih učnih gradiv in virov za pouk angleščine kot tujega jezika;
- diferenciacija pri pouku tujega jezika;

- uporaba ustreznih tehnik vodenja razreda in organizacije učnih aktivnosti, sposobnost motiviranja učencev, ustrezna uporaba domačih nalog pri pouku tujega jezika;
- uporaba inovativnih, interaktivnih strategij poučevanja ter spodbujanje vseživljenjskega učenja ciljnega jezika;
- ustrezno preverjanje in ocenjevanje napredka učencev pri učenju tujega jezika.

### 3. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V skladu z Zakonom o visokem šolstvu se v program lahko vpišejo kandidati, ki so končali:

1. prvostopenjski univerzitetni študijski program *Anglistika*, ovrednoten s 180 KT;
2. katerega koli od drugih prvostopenjskih univerzitetnih študijskih, ovrednotenih s 180 KT;
3. prvostopenjski dvodisciplinarni univerzitetni študijski program, ovrednoten z 240 KT;
4. visokošolski strokovni študijski program po starem programu.

Kandidati pod točko 2) se lahko vpišejo v program pod pogoji, navedenimi v alinejah a in b. Kandidati pod točko 3) se lahko vpišejo pod pogoji v alinejah c in d. Kandidati pod točko 4) se lahko vpišejo pod pogoji v alineji e.

- a) Študenti, ki so končali prvostopenjski študij tujejezikovne usmeritve (180 KT) morajo dodatno pridobiti še 30 KT prvostopenjskega enopredmetnega programa *Anglistika*. Obveznosti (i.e. diferencialne izpite) določi kolegij predstojnika Oddelka za anglistiko in amerikanistiko individualno glede na končani študijski program.
- b) Študenti, ki so končali kateri koli drug prvostopenjski študij (180 KT) morajo dodatno pridobiti še 60 KT prvostopenjskega enopredmetnega programa *Anglistika*. Obveznosti (i.e. diferencialne izpite) določi kolegij predstojnika Oddelka za anglistiko in amerikanistiko individualno glede na končani študijski program.
- c) Študenti, ki so končali prvostopenjski študij tujejezikovne usmeritve (240 KT) morajo dodatno pridobiti še 30 KT prvostopenjskega enopredmetnega programa *Anglistika*. Obveznosti (i.e. diferencialne izpite) določi kolegij predstojnika Oddelka za anglistiko in amerikanistiko individualno glede na končani študijski program.
- d) Študenti, ki so končali kateri koli drug prvostopenjski študij (240 KT) morajo dodatno pridobiti še 60 KT prvostopenjskega enopredmetnega programa *Anglistika*. Obveznosti (i.e. diferencialne izpite) določi kolegij predstojnika Oddelka za anglistiko in amerikanistiko individualno glede na končani študijski program.
- e) Kandidat mora pred vpisom opraviti študijske obveznosti, ki so bistvene za študij na drugi stopnji; te obveznosti se določijo glede na različnost strokovnega področja in obsegajo do 60 KT.

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini. Enakovrednost izobrazbe se ugotavlja v postopku, ki ga vodi pooblaščen oseba UL, odloča pa senat Fakultete oziroma UL.

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati izbrani po naslednjih merilih:

Kandidati pod točko 1) in 2):

- povprečna ocena na prvostopenjskem študiju	35 %
- ocena diplomskega izpita	35 %
- povprečna ocena iz angleškega jezika	15 %
- povprečna ocena iz angleške književnosti in kulture	15 %

Kandidati pod točko 3) in 4):

- povprečna ocena na prvostopenjskem študiju	25 %
- ocena diplomske naloge / diplomskega izpita	20 %
- povprečna ocena diferencialnih izpitov – 10–60 ECTS	55 %

Kandidati pod točko 5) in 6):

- povprečna ocena na dodiplomskem študiju	25 %
- ocena diplomske naloge	20 %
- povprečna ocena diferencialnih izpitov – 10–60 ECTS	55 %

### 4. Merila za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Na podlagi meril za priznavanje Filozofska fakulteta prek ustaljenega postopka obravnava individualne dokumentirane vloge študentov v skladu z določbami Pravilnika o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti UL ter statuta in Pravil FF.

## 5. Pogoji za napredovanje po programu

Za napredovanje v drugi letnik programa mora študent opraviti obveznosti, predpisane s predmetnikom in učnimi načrti za 1. letnik v obsegu 60 KT.

Študent, ki mu za vpis v višji letnik iz opravičljivih razlogov manjka manj kot 10% predpisanih študijskih obveznosti, Filozofska fakulteta omogoči vpis v višji letnik na osnovi pozitivno rešene prošnje za vpis v višji letnik (sklep, sprejet v nadaljevanju 43. seje senata FF z dne 25.5.2005). Individualne prošnje rešuje Filozofska fakulteta prek ustaljenega postopka v skladu z določbami statuta in Pravil FF.

V skladu s 152. členom Statuta Univerze v Ljubljani im študent možnost, da v času študija enkrat ponavlja letnik. Pogoji za ponavljanje letnika so:

- študentu se dovoli ponavljanje prvega letnika, če je opravil obveznosti v vrednosti 30 KT;
- študentu se dovoli ponavljanje drugega letnika, če je opravil obveznosti v vrednosti 90 KT.

Pogoji za podaljševanje statusa študenta so določeni s 238. členom Statuta Univerze v Ljubljani. 240. člen statuta Univerze v Ljubljani določa pogoje za mirovanje statusa študenta.

## 6. Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje študija mora študent opraviti vse študijske obveznosti po programu v skupnem obsegu 120 KT, vključno z zagovorom magistrskega dela, skupno 240 KT na obeh študijskih programih.

## 7. Prehodi med študijskimi programi

Prehajanje med programi določajo 181.-189. členi Statuta UL in *Merila za prehode med študijskimi programi* (UL RS, 45/94) ter *Dopolnitve Meril za prehode med študijskimi programi* (UL RS, št. 78/98). Prehajanje na drugostopenjski pedagoški program *Anglistika* na FF UL:

a) med univerzami določa 189. člen Statuta UL:

- kandidat mora za prehod na drugostopenjski pedagoški program *Anglistika* na FF UL izpolnjevati pogoje za vpis v višji letnik po študijskem programu univerze, na kateri je vpisan;
- senat FF UL odloča o izpolnjevanju pogojev za prehod in določi kandidatu morebitne diferencialne izpite in druge obveznosti za vpis ter letnik, v katerega se sme vpisati na predlog Oddelka za anglistiko in amerikanistiko.

b) med študijskimi programi UL je mogoč prehod na drugostopenjski pedagoški program *Anglistika* na FF UL le s programov za pridobitev izobrazbe druge stopnje:

- prehod na drugostopenjski pedagoški program *Anglistika* na FF UL je mogoč, če je kandidatu pri vpisu v novi študijski program mogoče priznati vsaj polovico obveznosti, ki jih je opravil na prvem študijskem programu;
- kandidat mora izpolnjevati pogoje za vpis v prvi letnik drugostopenjskega pedagoškega programa *Anglistika* na FF UL;
- senat FF UL odloča o izpolnjevanju pogojev za prehod in določi kandidatu morebitne diferencialne izpite in druge obveznosti za vpis ter letnik, v katerega se sme vpisati na predlog Oddelka za anglistiko in amerikanistiko.

c) Na drugostopenjski pedagoški program *Anglistika* na FF UL je mogoč prehod za:

- študente, ki so končali nebolonjski študijski program *Angleški jezik in književnosti*. Pri tem se jim lahko priznajo opravljene študijske obveznosti v obsegu do 60 KT. Na predlog Oddelka za anglistiko in amerikanistiko senat FF UL odloča o priznavanju opravljenih obveznosti ter določi letnik prehoda.
- študente, ki so končali kateri koli drug prvostopenjski študij (240 KT) morajo dodatno pridobiti še 60 KT prvostopenjskega enopredmetnega programa *Anglistika*. Na predlog Oddelka za anglistiko in amerikanistiko senat FF UL odloča o izpolnjevanju pogojev za prehod in določi kandidatu morebitne diferencialne izpite in druge ter letnik prehoda.

Vsak primer prehoda Oddelka za anglistiko in amerikanistiko obravnava individualno.

## 8. Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja posameznih predmetov so določeni za vsak predmet v učnih načrtih. Obsegajo ustne in pisne izpite, kolokvije, teste, seminarske naloge, ustne predstavitve ipd. Ocenjevalna lestvica je od 6-10 (pozitivno) in 5 (negativno). Pri ocenjevanju se upošteva Statut UL in izpitni režim FF.

## 9. Predmetnik programa z ovrednotenjem predmetov po ECTS in podatki o izbirnosti

1. semester - Skupni del pedagoškega modula											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
1	Psihologija za učitelje	red. prof. dr. C. Peklaj, red. prof. dr. M. Puklek Levpušček	30		15			75	120	4	<input type="checkbox"/>
2	Pedagogika	red. prof. dr. Robi Kroflič	30	10	5			45	90	3	<input type="checkbox"/>
3	Didaktika	izr. prof. dr. Damijan Štefanc	30		30			90	150	5	<input type="checkbox"/>
SKUPAJ			90	10	50			210	360	12	
DELEŽ											

2. semester - Skupni del pedagoškega modula											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
1	Psihologija za učitelje	red. prof. dr. Cirila Peklaj, red. prof. dr. Melita Puklek Levpušček	15	30				45	90	3	<input type="checkbox"/>
2	Andragogika	izr. prof. dr. Monika Govekar Okoliš	15	15				60	90	3	<input type="checkbox"/>
3	Opazovalna praksa *	različni			15			45	60	2	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Obvezni izbirni predmet **	različni	30	30				60	120	4	<input checked="" type="checkbox"/>
SKUPAJ			60	75	15			210	360	12	
DELEŽ											

\* Izbirni predmeti - Opazovalna praksa (študent izbere predmet pri kateremkoli od skupnih pedagoških predmetov)

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
1	Opazovalna praksa pri didaktiki	izr. prof. dr. D. Štefanc			15			45	60	2	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Opazovalna praksa pri psihologiji	red. prof. dr. C. Peklaj, red. prof. dr. M. Puklek Levpušček			15			45	60	2	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Opazovalna praksa pri pedagogiki	izr. prof. dr. Robi Kroflič			15			45	60	2	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Opazovalna praksa pri andragogiki	izr. prof. dr. Monika Govekar Okoliš			15			45	60	2	<input checked="" type="checkbox"/>
SKUPAJ											
DELEŽ											

\*\* Obvezni izbirni predmeti pedagoškega modula

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
1	Humanistika in družboslovje	red. prof. dr. M. Antić Gaber, red. prof. ddr. R. Rizman, doc. dr. A. Zalta Bratuž, red. prof. dr. E. D.	30	30				60	120	4	<input checked="" type="checkbox"/>

		Bahovec, izr. prof. dr. Z. Kobe, izr. prof. dr. I. Pribac									
2	Slovenščina za učitelje	izr. prof. dr. Jerca Vogel	30	30				60	120	4	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Raziskovanje učnega procesa	izr. prof. dr. J. Mažgon, red. prof. dr. C. Peklaj, red. prof. dr. V. Bucik, izr. prof. dr. G. Sočan	30	30				60	120	4	<input checked="" type="checkbox"/>
SKUPAJ											
DELEŽ											

1. semester											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
1	Jezikovne zmožnosti	lekt. dr. Lara Burazer			30			60	90	3	<input type="checkbox"/>
2	Prevajanje v angleščino	izr. prof. dr. M. Vrbinc		30				30	60	2	<input type="checkbox"/>
3	Osnove didaktike angleščine	red. prof. dr. Janez Skela	30	30				30	90	3	<input type="checkbox"/>
4	Metode in tehnike pouka angleščine	red. prof. dr. Janez Skela	30	30				150	210	7	<input type="checkbox"/>
5	Obvezni izbirni predmet (jezikoslovje)*	različni		30				60	90	3	<input checked="" type="checkbox"/>
6	Skupni del pedagoškega modula	različni	90	10	50			210	360	12	<input type="checkbox"/>
SKUPAJ			150	130	80			540	900	30	
DELEŽ			16,7%	14,4%	8,9%			60%	100%		

\* Obvezni izbirni predmet - jezikoslovje (predmeti so celoletni; študent obvezno izbere 1 od teh 3 predmetov)

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
1	Angleško besedotvorje	izr. prof. dr. Eva Sicherl		60				120	180	6	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Kontrastivna analiza slovenskega in angleškega jezika	red. prof. dr. Dušan Gabrovšek		60				120	180	6	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Leksikografija	izr. prof. dr. Marjeta Vrbinc		60				120	180	6	<input checked="" type="checkbox"/>
SKUPAJ											
DELEŽ											

2. semester											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
1	Jezikovne zmožnosti	lekt. dr. L. Burazer			30			30	60	2	<input type="checkbox"/>
2	Prevajanje v angleščino	izr. prof. dr. M. Vrbinc		30				60	90	3	<input type="checkbox"/>
3	Osnove didaktike angleščine	red. prof. dr. Janez Skela	30	30	30			60	150	5	<input type="checkbox"/>
4	Pedagoška praksa za učitelje angleščine	doc. dr. U. Sešek					30	30	60	2	<input type="checkbox"/>
5	Obvezni izbirni predmet (jezikoslovje)*	različni		30				60	90	3	<input checked="" type="checkbox"/>
6	Izbirni strokovni predmet (jezikoslovje ali književnost)**	različni		30				60	90	3	<input checked="" type="checkbox"/>

7	Skupni del pedagoškega modula	različni	60	75	15			210	360	12	<input type="checkbox"/>
SKUPAJ			90	195	75			540	900	30	
DELEŽ			10%	21,7%	8,3%			60%	100%		

\*\*Izbirni strokovni predmet - jezikoslovje (študent izbere 1 jezikoslovni ali 1 književni predmet)

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
1	Semantika in pragmatika	red. prof. dr. D. Gabrovšek		30				60	90	3	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Kognitivno jezikoslovje	doc. dr. F. Lipovšek		30				60	90	3	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Angleška frazeologija	red. prof. dr. D. Gabrovšek		30				60	90	3	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Angleška generativna slovnica	izr. prof. dr. Gašper Ilc		30				60	90	3	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Diskurzna intonacija	red. prof. dr. Smiljana Komar		30				60	90	3	<input checked="" type="checkbox"/>
6	Uvod v angleško psiholingvistiko	izr. prof. dr. Eva Sicherl		30				60	90	3	<input checked="" type="checkbox"/>
7	Sociolingvistika	izr. prof. dr. Eva Sicherl		30				60	90	3	<input checked="" type="checkbox"/>
8	Terminologija	izr. prof. dr. Marjeta Vrbinc		30				60	90	3	<input checked="" type="checkbox"/>
SKUPAJ											
DELEŽ											

\*\*Izbirni strokovni predmet - književnost (študent izbere 1 jezikoslovni ali 1 književni predmet)

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
1	Angloameriške feministične literarne vede	izr. prof. dr. Lilijana Burcar		30				60	90	3	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Sodobna angleška dramatika	izr. prof. dr. Mojca Krevel		30				60	90	3	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Sodobna ameriška dramatika	izr. prof. dr. Mojca Krevel		30				60	90	3	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Britanska poezija 20. stoletja	red. prof. dr. Uroš Mozetič		30				60	90	3	<input checked="" type="checkbox"/>
SKUPAJ											
DELEŽ											

3. semester

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
1	Angloameriška literarna teorija	izr. prof. dr. J. F. Blake		30				60	90	3	<input type="checkbox"/>
2	Otroška in mladinska književnost za učitelje	izr. prof. dr. J. F. Blake		60				90	150	5	<input type="checkbox"/>
3	Programi in učbeniki za pouk angleščine	red. prof. dr. J. Skela	15	30				75	120	4	<input type="checkbox"/>
4	Testiranje znanja angleščine	doc. dr. U. Sešek		30				60	90	3	<input type="checkbox"/>
5	Znanstvenoraziskovalno delo v tujejezikovni didaktiki	red. prof. dr. J. Skela		30				60	90	3	<input type="checkbox"/>

6	Izbirni strokovni predmet*	doc. dr. U. Sešek		60				120	180	6	<input checked="" type="checkbox"/>
7	Izbirni strokovni predmet v okviru didaktike angleščine**	različni		60				120	180	6	<input checked="" type="checkbox"/>
SKUPAJ			15	300				585	900	30	
DELEŽ			1,7 %	33,3 %				65 %	100 %		

\*Izbirni strokovni predmeti (v 3. semestru študent izbere 1 jezikoslovni in 1 književni predmet)

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure				Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje				
1	Angloameriške feministične literarne vede	izr. prof. dr. Lilijana Burcar		30			60	90	3	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Britanska poezija 20. stoletja	red. prof. dr. Uroš Mozetič		30			60	90	3	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Angleška frazeologija	red. prof. dr. D. Gabrovšek		30			60	90	3	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Uvod v angleško psiholingvistiko	izr. prof. dr. Eva Sicherl		30			60	90	3	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Terminologija	izr. prof. dr. Marjeta Vrbinc		30			60	90	3	<input checked="" type="checkbox"/>
SKUPAJ										
DELEŽ										

\*\*Izbirni strokovni predmet v okviru didaktike angleščine (študent izbere 2 od teh 3 predmetov)

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure				Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje				
1	Trendi v didaktiki angleščine	doc. dr. U. Sešek		30			60	90	3	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Poučevanje angleščine v različnih starostnih skupinah	doc. dr. U. Sešek		30			60	90	3	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Poučevanje angleščine kot jezika stroke	doc. dr. U. Sešek		30			60	90	3	<input checked="" type="checkbox"/>
SKUPAJ										
DELEŽ										

4. semester

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure				Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni	
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje					Druge obl. š.
1	Pedagoška praksa za učitelje angleščine	doc. dr. Urška Sešek					30	90	120	4	<input type="checkbox"/>
2	Zunanji izbirni predmet	različni	60					90	150	5	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Izbirni strokovni predmet*	različni		90				180	270	9	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Magistrsko delo	različni						360	360	12	<input type="checkbox"/>
SKUPAJ			60	90			30	720	900	30	
DELEŽ			6,7 %	10 %			3,3 %	80 %	100 %		

\*Izbirni strokovni predmet (v 4. semestru študent izbere 2 jezikoslovna predmeta in 1 književnega)

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure				Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni	
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje					Druge obl. š.
1	Sodobna angleška dramatika	izr. prof. dr. Mojca Krevel		30				60	90	3	<input checked="" type="checkbox"/>



2	Sodobna ameriška dramatika	izr. prof. dr. Mojca Krevel	30			60	90	3	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Semantika in pragmatika	red. prof. dr. Dušan Gabrovšek	30			60	90	3	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Kognitivno jezikoslovje	doc. dr. Frančiška Lipovšek	30			60	90	3	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Angleška generativna slovnica	izr. prof. dr. Gašper Ilc	30			60	90	3	<input checked="" type="checkbox"/>
6	Diskurzna intonacija	red. prof. dr. Smiljana Komar	30			60	90	3	<input checked="" type="checkbox"/>
7	Sociolingvistika	izr. prof. dr. Eva Sicherl	30			60	90	3	<input checked="" type="checkbox"/>
SKUPAJ									
DELEŽ									

Delež izbirnosti po letnikih (razmerje med ECTS točkami, ki jih študent pridobi z obveznimi in izbirnimi vsebinami):

Letnik	Obvezne vsebine	Izbirne vsebine	Praktično usposabljanje	Diplomska/magistrska naloga ali doktorska disertacija
1. letnik	43	13	4	
2. letnik	18	26	4	12
Skupaj	61 (50,8)	39 (32,5)	8 (6,7)	12 (10%)

## 10. Predstavitev predmetov in druge informacije

Podrobne predstavitve posameznih predmetov ter dodatne informacije o programu so dostopne na spletni strani [www.anglistika.net](http://www.anglistika.net)